



CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PROGRAMA DE **ESTUDIOS**

FUNDAMENTOS DE ELECTRÓNICA I
TECNÓLOGO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS
Y TELECOMUNICACIONES

SEGUNDO SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Fundamentos de Electrónica I. Programa de Estudios. Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones.. Segundo semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Primera edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.
Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara, Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.

ÍNDICE

05

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

06

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

07

III. DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

08

IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

13

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental, ii) el ampliado y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

La presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los saberes, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

La asignatura de Fundamentos de Electrónica I tiene el propósito mantener la relación entre la definición de electrónica y sus campos de aplicación con la teoría atómica, para continuar con la comprensión, construcción, simbología y funcionamiento de algunos tipos de dispositivos semiconductores; comprender las etapas de construcción para un circuito integrado; así como entender el funcionamiento y constitución de una fuente lineal de alimentación que son utilizados en una variedad de circuitos electrónicos para su funcionamiento.

Además de experimentar el uso de un software de simulación electrónica que permita la comprensión, análisis y experimentación de circuitos esquemáticos para observar y aproximar el funcionamiento de los dispositivos semiconductores.



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: SISTEMAS ELECTRÓNICOS Y TELECOMUNICACIONES

Modalidad:
presencial

Asignatura:
Fundamentos de
Electrónica I

Clave:
253bMCLSE0203

Semestre:
segundo

Academia:
Electrónica

Línea de formación:
Sistemas electrónicos

Créditos:
12.63

Horas semestre:
126

Horas semanales:
7

Horas teoría:
4

Horas práctica:
3

Fecha de elaboración:
enero de 2024

Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto al Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

Asignaturas vinculadas / Segundo semestre

CURRÍCULUM FUNDAMENTAL	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II.	<ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre el concepto de materia, cómo se conciben sus interacciones, la identificación de los flujos, conservación de la materia y la energía; cómo las sustancias están formadas por diferentes tipos de átomos, moléculas o iones que se combinan entre sí de diversas formas para comprender cuando la energía y la materia circulan, presentándose cambios físicos y químicos en los materiales. Estas habilidades le permiten comprender el funcionamiento de los materiales semiconductores y su uso en la construcción de circuitos integrados utilizados en la electrónica.
	Pensamiento Matemático II.	<ul style="list-style-type: none">• Desarrolla habilidades en el pensamiento aritmético, algebraico y geométrico, que son relevantes para la materia, ya que le permiten realizar despejes de ecuaciones y comprender procesos de transformación de la energía.

Asignaturas previas / Primer semestre

CURRÍCULUM LABORAL	Componentes Eléctricos.	<ul style="list-style-type: none">• Identificó y conoció los fundamentos de los fenómenos eléctricos, magnéticos y electromagnéticos, así como algunos elementos de protección, control, identificación y conexiones principales de componentes pasivos y la introducción al funcionamiento de diodos y transistores BJT.
--------------------	-------------------------	---

Asignaturas posteriores / Tercer semestre

CURRÍCULUM LABORAL	Fundamentos de Electrónica II	<ul style="list-style-type: none">• Adquiere conocimientos sobre la clasificación y funcionamiento de los transistores. Comprende la construcción de las diferentes familias de transistores con el fin de entender cómo funciona y poder implementar circuitos de polarización, para experimentar el funcionamiento de switches, amplificadores y el uso de softwares de simulación para el análisis de las magnitudes eléctricas.
--------------------	-------------------------------	---

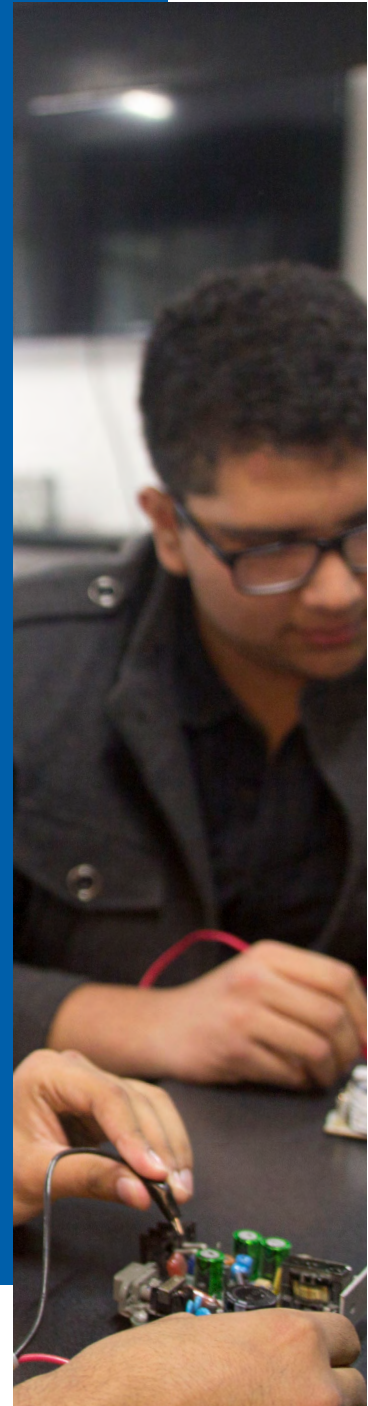
III. DESCRIPTORES DE LA ASIGNATURA

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- Implementa circuitos correspondientes a las etapas de una fuente de alimentación lineal, utilizando dispositivos semiconductores con la ayuda de instrumentos de medición de laboratorio, además de simuladores de *software* que permitan el análisis de las señales correspondientes a cada etapa, con el fin de comprender su funcionamiento.

2. COMPETENCIAS LABORALES DE LA ASIGNATURA

- Identifica los dispositivos semiconductores básicos en un diagrama eléctrico, analiza su funcionamiento mediante la toma de mediciones, utilizando de forma responsable el equipo de medición en circuitos eléctricos básicos.
- Maneja con seguridad el equipo de medición electrónica como: multímetros, osciloscopios, generadores de funciones, para comprobar el comportamiento de los dispositivos semiconductores en los procesos industriales.
- Comprende los procesos de fabricación de circuitos integrados para extrapolarse de forma consciente a la cadena productiva industrial.
- Diseña fuentes de alimentación de corriente directa de bajo voltaje, mediante el análisis y medición de señales básicas para la detección de problemas de alimentación en equipos electrónicos con certidumbre.





- Utiliza un software de simulación electrónica con el fin de comprender, analizar y experimentar circuitos esquemáticos para observar y aproximar el funcionamiento de los dispositivos semiconductores con mayor seguridad en la ejecución de prácticas de laboratorio.

3. PRODUCTO INTEGRADOR

- Portafolio de evidencias.

3.1. Descripción del producto integrador

El portafolio debe incluir los reportes de prácticas y actividades desarrolladas durante el transcurso del semestre, integrado por cada parcial con su correspondiente reporte ordenado de acuerdo con la fecha de realización.

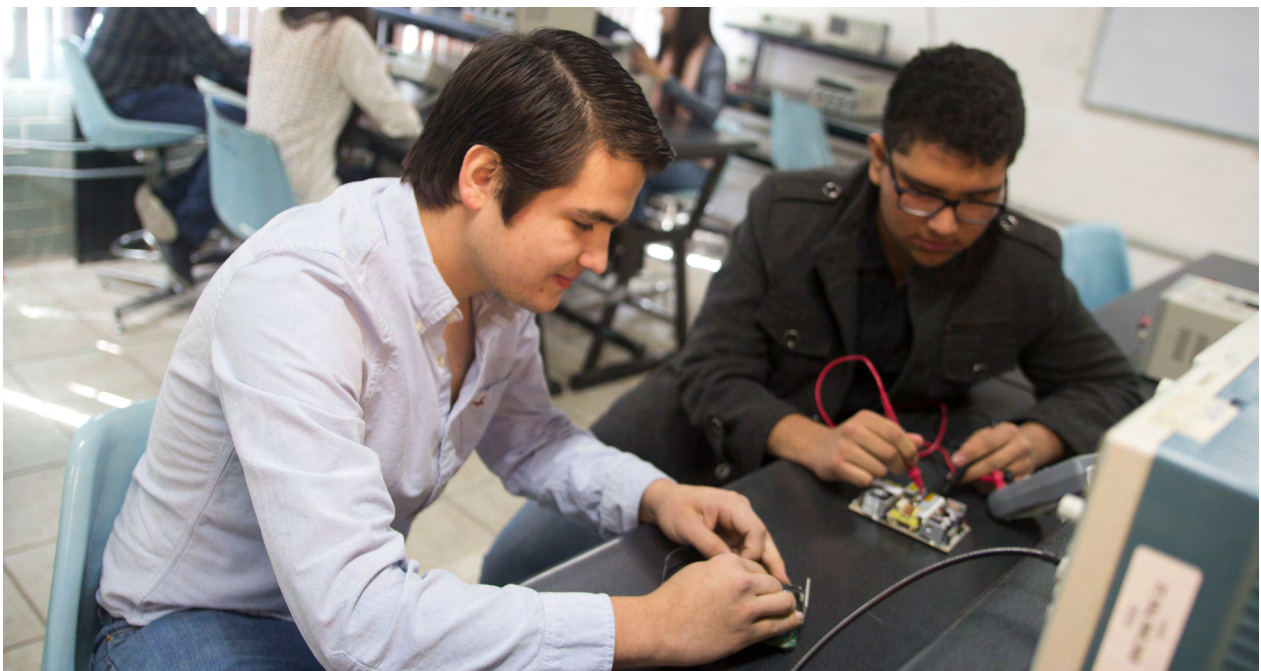
3.2. Formato de entrega

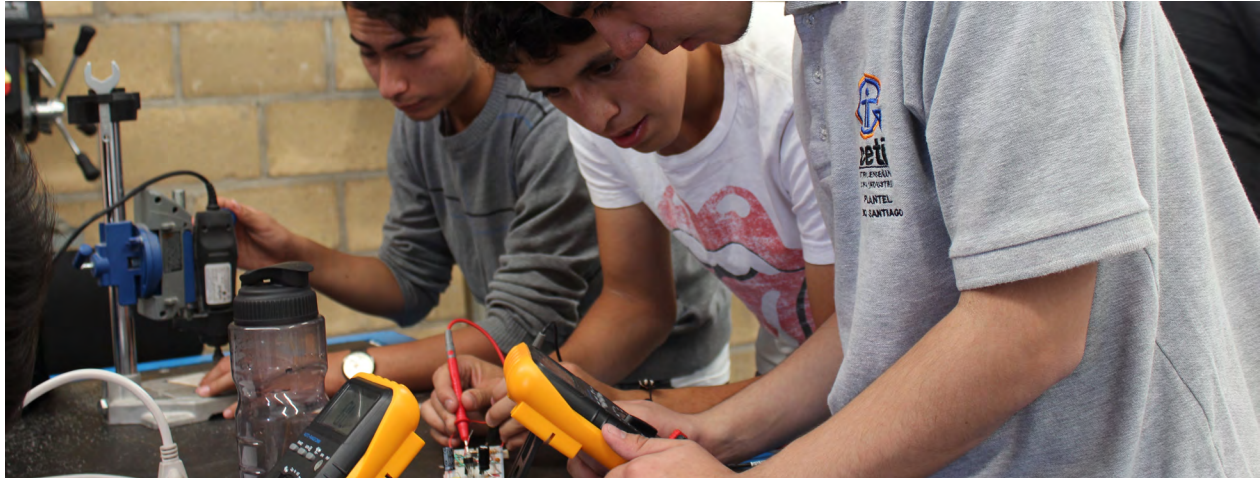
Entrega en formato PDF.

IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA ELECTRÓNICA

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Comprende el significado de la electrónica y sus campos de aplicación.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de electrónica. Campos de aplicación de la electrónica. 	Materiales audiovisuales. Sitios <i>web</i> . Presentaciones multimedia.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre la definición y los campos de aplicación de la electrónica.
Comprende la estructura atómica.	<ul style="list-style-type: none"> Modelo de Bohr. Niveles de energía. Tipos de enlaces químicos. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> .	Ejercicios resueltos. Cuestionario escrito.	Ejercicios de clasificación de elementos químicos de acuerdo a su nivel energético como: conductores, semiconductores y aislantes; a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente. Prueba escrita o cuestionario sobre los niveles de energía y la clasificación de los elementos como: conductores, semiconductores y aislantes.





UNIDAD 2. TEORÍA DE LOS MATERIALES SEMICONDUCTORES

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Conoce los materiales semiconductores.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de los materiales intrínsecos y extrínsecos Características de los materiales tipo n y p. Comportamiento de los electrones y huecos. 	Materiales audiovisuales. Sitios web. Presentaciones multimedia.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre las características de los materiales semiconductores.
Comprende el efecto de la unión pn.	<ul style="list-style-type: none"> Los portadores mayoritarios y minoritarios La formación de la unión. Definición de la zona de agotamiento y depleción. Efecto de polarización de la unión pn. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre la formación de la unión pn y los efectos al polarizarla.
Utiliza herramientas para la	<ul style="list-style-type: none"> El entorno de la herramienta de simulación. Simulación de corriente directa en circuitos electrónicos. Realización de cálculos y mediciones de magnitudes eléctricas en circuitos electrónicos serie, paralelo y mixtos. 	Herramienta de simulación.	Archivo esquemático.	Simulación en corriente directa para circuitos electrónicos, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.

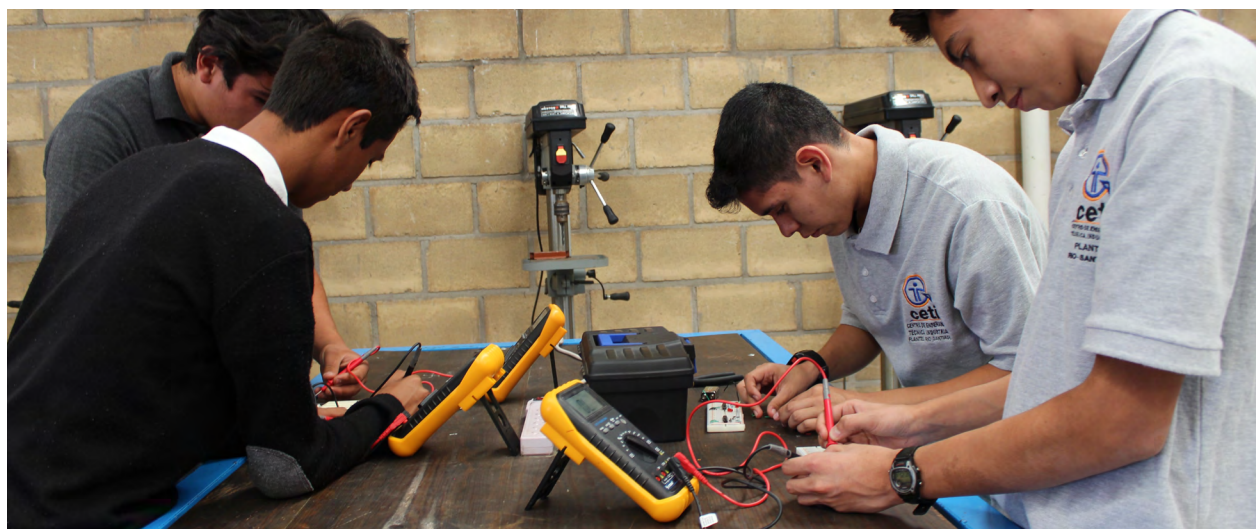
UNIDAD 3. DIODOS SEMICONDUCTORES

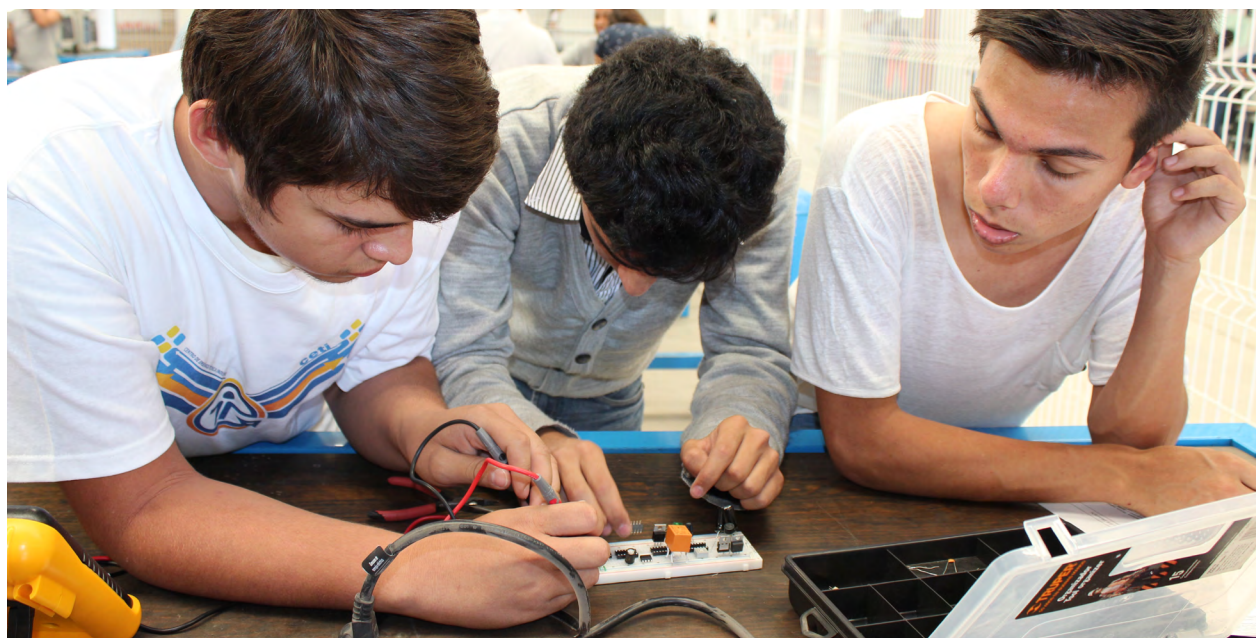
Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Comprende el funcionamiento del diodo semiconductor.	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolo y estructura interna. • Curva característica I-V. • Características eléctricas. 	Materiales audiovisuales. Sitios <i>web</i> . Presentaciones multimedia.	Ejercicios resueltos. Cuestionario escrito.	Ejercicios: realizar una curva característica de diodos semiconductores, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente. Prueba escrita o cuestionario sobre los símbolos, estructura interna y características eléctricas de diodos semiconductores.
Interpreta el funcionamiento de otros tipos de diodos como el Zener, Túnel, Schottky y Varactor.	<ul style="list-style-type: none"> • Principio de funcionamiento de los diodos Zener, Túnel, Schottky y varactor. • Características de cada tipo de diodo. • Aplicación de estos tipos de diodos. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> .	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre el funcionamiento, características y aplicación de los diodos
Estudia el funcionamiento de los diodos Schottky y rectificador en corriente directa y alterna.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en corriente directa y alterna de los diodos Schottky y rectificador. • Diferencias en el funcionamiento de los diodos en circuitos eléctricos serie, paralelo y mixtos. • Aplicaciones de los diodos semiconductores como: recortadores, limitadores y fijadores. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> . Componentes electrónicos. Equipo de laboratorio.	Reporte de práctica. Cuestionario escrito.	Práctica de laboratorio basada en la observación directa del desempeño del estudiante durante la realización del circuito para comprobar la curva característica de los
Utiliza herramientas para la simulación electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> • Simulación de circuitos en corriente directa y alterna para realizar la curva característica I-V de diodos semiconductores. • Uso de ecuaciones y funciones para tomar mediciones en la herramienta de simulación en circuitos en corriente directa y alterna. 	Herramienta de simulación.	Archivos esquemáticos.	Simulación para la configuración y uso de ecuaciones, funciones en los circuitos en conexiones serie, paralelo o mixto en corriente directa y corriente alterna, además de aplicaciones como recortador, delimitador y fijador utilizando diodos semiconductores, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.

PPI. Portafolio de evidencias correspondiente a las actividades y reportes de práctica realizadas durante el primer parcial.

UNIDAD 4. DISPOSITIVOS OPTOELECTRÓNICOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Comprende los principios básicos de los dispositivos optoelectrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Definición del efecto fotoeléctrico y de electroluminiscencia. Características del espectro de radiación electromagnética. Clasificación de los dispositivos optoelectrónicos. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre el funcionamiento, características y clasificación de los dispositivos optoelectrónicos.
Comprende los principios básicos de los dispositivos optoelectrónicos.	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamiento, construcción, simbología y curva característica del ldr, la celda fotovoltaica, fotodiodo, fototransistor y led. Campos de aplicación de los distintos dispositivos optoelectrónicos. Implementación de algunos dispositivos optoelectrónicos en circuitos eléctricos. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web.	Cuestionario escrito. Reporte de práctica.	Prueba escrita o cuestionario sobre el funcionamiento y las características de los dispositivos optoelectrónicos. Práctica de laboratorio basada en la observación del desempeño del estudiante durante la realización de los circuitos, donde se compare el funcionamiento de los dispositivos optoelectrónicos emisores, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.
Utiliza herramientas para simulación electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> Componentes virtuales en la herramienta de simulación. Identificación y utilización de los componentes virtuales leds en el simulador. 	Herramienta de simulación.	Archivo esquemático.	Simulación para entorno de trabajo y simulación en corriente directa para circuitos electrónicos con diodos emisores de luz, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.





UNIDAD 5. FABRICACIÓN DE CIRCUITOS INTEGRADOS

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Comprende el concepto de circuito integrado.	<ul style="list-style-type: none"> Definición de un circuito integrado. Diferencia las escalas de integración de circuitos integrados. Las implicaciones de la ley de Moore en el diseño de circuitos integrados. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web. Vídeos.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre la definición, escalas de integración y la ley de Moore para fabricación de un circuito integrado.
Conoce las técnicas de fabricación de un circuito integrado.	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas para los circuitos integrados monolíticos. Características de circuitos integrados de película delgada y película gruesa. Construcción de los circuitos integrados híbridos. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web. Vídeos.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionarios sobre las técnicas para la fabricación de un circuito integrado.
Identifica el proceso de fabricación de un circuito integrado.	<ul style="list-style-type: none"> Los distintos procesos para la fabricación de un circuito integrado monolítico. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios web. Vídeos.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre los procesos de fabricación de un circuito integrado.

UNIDAD 6. FUENTES LINEALES DE ALIMENTACIÓN

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Define una fuente de alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> Propósito de una fuente de alimentación Explicación de las etapas de una fuente lineal de alimentación. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> . Videos.	Cuestionario escrito.	Prueba escrita o cuestionario sobre el propósito de una fuente lineal de alimentación y sus etapas.
Usa un transformador en fuentes de alimentación.	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de las características de un transformador en la fuente de alimentación. Cálculos de relación de transformación para el uso en la fuente lineal de alimentación. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> . Componentes electrónicos.	Ejercicios resueltos. Cuestionario escrito.	Ejercicios: realiza cálculos de relación de transformación, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente. Prueba escrita o cuestionario sobre las características de funcionamiento de un transformador.
Implementa circuitos rectificadores de media onda y de onda completa.	<ul style="list-style-type: none"> Distingue la construcción y funcionamiento de los rectificadores de media onda y de onda completa. -Relaciona y calcula los voltajes pico, eficaz y promedio de los rectificadores. -Rendimiento en los circuitos rectificadores. 	Materiales audiovisuales. Presentaciones multimedia. Sitios <i>web</i> . Componentes electrónicos. Equipo de laboratorio.	Ejercicio resuelto. Reporte de práctica. Cuestionario escrito.	Ejercicios: realiza cálculos de conversiones entre voltajes eficaces, picos, promedios, frecuencias de entrada y salida, rendimiento, así como realización de sincrogramas de las señales de entrada y salida de los tipos de rectificadores, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente. Práctica de laboratorio basada en la observación del desempeño del estudiante durante la realización de los circuitos rectificadores de media onda y onda completa calculando, midiendo y analizando los valores de voltaje e intensidades eficaces, promedios y máximos, frecuencias de entrada y salidas además de rendimientos, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente. Prueba escrita o cuestionario sobre los tipos de rectificadores.

PP2. Portafolio de evidencias correspondiente a las actividades y reportes de práctica realizadas durante el segundo parcial.

UNIDAD 6. FUENTES LINEALES DE ALIMENTACIÓN

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Implementa filtros.	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los tipos de filtros capacitivos e inductivos y los combinados en L, en T y pi. Comprende el diseño e implementación de filtros para circuitos rectificadores de media onda y onda completa. El efecto de filtrado para obtener el voltaje de rizo y el factor de rizo. 	<p>Materiales audiovisuales.</p> <p>Presentaciones multimedia.</p> <p>Sitios web.</p> <p>Componentes electrónicos.</p> <p>Equipo de laboratorio.</p>	<p>Ejercicio y problemas resueltos.</p> <p>Reporte de práctica.</p> <p>Cuestionario escrito.</p>	<p>Ejercicios: realiza cálculos para encontrar el valor del filtro capacitivo o inductivo simple, voltaje de rizo y el factor de rizo, así como realización de sincrogramas de las señales de entrada y salida de los tipos de filtros, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.</p> <p>Práctica de laboratorio basada en la observación del desempeño del estudiante durante la implementación de la etapa de filtrado en los circuitos rectificadores de media onda y onda completa calculando, midiendo y analizando los valores de voltaje e intensidades promedios, máximos y de rizo frecuencias de entrada y salidas además de calcular el factor de rizo, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.</p> <p>Prueba escrita o cuestionario sobre el cálculo del factor y voltaje de rizo para la etapa de filtrado en los circuitos rectificadores de media onda y onda completa.</p>
Implementa reguladores de voltaje.	<ul style="list-style-type: none"> Comprende el diseño e implementación de la etapa de regulación utilizando un diodo Zener aplicado a los circuitos rectificadores de media onda y onda completa. Distingue los tipos y clasificación de diodo Zener como reguladores de voltaje y circuitos integrados fijos y variables. 	<p>Materiales audiovisuales.</p> <p>Presentaciones multimedia.</p> <p>Sitios web.</p> <p>Componentes electrónicos.</p> <p>Equipo de laboratorio.</p>	<p>Ejercicio o problemas resueltos.</p> <p>Reporte de práctica.</p> <p>Cuestionario escrito.</p>	<p>Ejercicios: realiza cálculos para diseñar un regulador de voltaje con diodo Zener y reguladores con circuito integrado para los circuitos rectificadores de onda completa, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.</p> <p>Práctica de laboratorio basada en la observación directa del desempeño del estudiante durante la implementación de la etapa de regulación en los circuitos rectificadores de onda completa calculando, midiendo y analizando los valores de voltaje e intensidades promedios, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.</p> <p>Prueba escrita o cuestionario sobre el diseño de los tipos de reguladores Zener, fijos y variables con circuito integrado.</p>
Utiliza herramientas para simulación electrónica.	<ul style="list-style-type: none"> Componentes como diodos rectificadores, capacitores e inductores, Zener o circuitos integrados, virtuales en la herramienta de simulación. Identificación y configuración de los diodos rectificadores, capacitores e inductores y Zener además de reguladores con circuito integrado en el simulador. 	<p>Herramienta de simulación.</p>	<p>Archivos esquemáticos.</p>	<p>Simulación de las etapas de rectificación, filtrado y regulación, a través de una guía de observación, rúbrica, escala de estimación o el instrumento pertinente.</p>

PPF. Portafolio de evidencias correspondiente a las actividades y reportes de práctica realizados durante todo el curso en forma cronológica.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA

Recursos básicos

- Albert M., Bates, D. (2007). *Principios de electrónica*. Estados Unidos: McGraw-Hill.
- Boylestad, R., Nashelsky, L. (2003). *Electrónica. Teoría de circuitos y dispositivos electrónicos*. México: Pearson Educación.
- Neamen, D. (2001). *Electronic circuit analysis and design*. Estados Unidos: McGraw-Hill.

Recursos básicos

- On semiconductor (2001). *Bipolar power transistor data*. México: On semiconductor.
- Schilling, D. (1991). *Circuitos electrónicos discretos e integrados*. México: McGraw-Hill.
- Sedra, A. (2006). *Circuitos microelectrónicos*. México: McGraw-Hill.

Marco legal de la asignatura

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). *Ley General de Educación*. <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). *Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23*. https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). *Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior*. <https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Cristina Guadalupe Velázquez Arreola.

Romero Covarrubias Larios.

Equipo Técnico Pedagógico

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas.

Ciara Hurtado Arellano.

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos.

Janeth Poleth Álvarez Duarte.

Raquel Abigail Díaz Díaz.



Fundamentos de Electrónica I
Programa de Estudios
Tecnólogo en Sistemas Electrónicos y Telecomunicaciones
Segundo semestre



GOBIERNO DE
MÉXICO

